

Минобрнауки России  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экологии и земельных ресурсов

  
Девятова Т.А.  
14.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.01 Управление земельными ресурсами

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

06.03.02 Почвоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Управление земельными ресурсами

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра экологии и земельных ресурсов

**6. Составители программы:** Кандидат биологических наук, доцент Громовик Аркадий Игоревич

**7. Рекомендована:** НМС медико-биологического факультета, Протокол № 4 от 29.05.2023 г.

**8. Учебный год:**

2024-2025 семестр: 3, 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся способности организовывать и координировать мероприятия по управлению почвенным плодородием, разрабатывать документацию и формировать отчетность в области землепользования, проводить ее технико-экономическое обоснование, а также разрабатывать проекты рекультивации земель и адаптивно-ландшафтные системы земледелия в агроэкосистемах в соответствии с нормативно-правовыми актами.

- сформировать у обучающихся представления о особенностях регулирования почвенного плодородия при нетрадиционных системах земледелия, системах обработки почвы
- сформировать у обучающихся представления о мероприятиях по оптимизации агроландшафтных факторов, а также мероприятиях по предотвращению деградации и загрязнения почв и земель и экологических требованиях предъявляемых к агротехнологиям
- сформировать у обучающихся представления о законах и принципах функционирования агроландшафтов
- сформировать у обучающихся практический навык землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
- ознакомить обучающихся с методами расчета агрономической, экономической эффективности мероприятий по управлению почвенным плодородием
- ознакомить обучающихся с нормативными правовыми актами, производственно-отраслевыми нормативными документами, нормативно-технической документацией по рациональному использованию и охране земель
- ознакомить обучающихся с методиками землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
- ознакомить обучающихся с методикой агроэкологической оценки почв и земель и методикой определения степени пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур исходя из агроэкологических условий
- научить обучающихся подбирать мероприятия по управлению почвенным плодородием при нетрадиционных системах земледелия и системах обработки почвы
- научить обучающихся разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства
- научить обучающихся определять оптимальный перечень и параметры мероприятий по реабилитации загрязненных почв и земель

- научить обучающихся выполнять ландшафтно-экологический анализ территории при разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия
- научить обучающихся рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по управлению почвенным плодородием

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП)

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-4 Способен организовать и проводить почвенный мониторинг и управлять плодородием почв	ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению почвенным плодородием при нетрадиционных системах земледелия и системах обработки почвы, а также определяет агрономическую, энергетическую и экономическую эффективность	<b>Знает:</b> особенности регулирования почвенного плодородия при нетрадиционных системах земледелия, системах обработки почвы; методы расчета агрономической, экономической эффективности мероприятий по управлению почвенным плодородием <b>Умеет:</b> подбирать мероприятия по управлению почвенным плодородием при нетрадиционных системах земледелия и системах обработки почвы <b>Владеет:</b> методикой расчета экономической эффективности мероприятий по управлению почвенным плодородием
ПК-7 Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования почв и земель и их охране, а также разрабатывать проектную документацию для объектов землеустройства	ПК-7.3 Организует и координирует разработку документации и отчетности в области землепользования, проводит ее технико-экономическое обоснование и разрешает споры при проведении землеустройства	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию и охране земель; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации <b>Умеет:</b> разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства <b>Владеет:</b> методикой землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
ПК-3 Способен выполнять работы по обеспечению экологической безопасности агроэкосистем	ПК-3.2 Разрабатывает проекты рекультивации загрязненных и деградированных почв и земель в соответствии с нормативно-правовыми актами и контролирует проектную документацию в области агроэкологии	<b>Знает:</b> мероприятия по оптимизации агроландшафтных факторов; мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения почв и земель; экологические требования, предъявляемые к агротехнологиям <b>Умеет:</b> определять оптимальный перечень и параметры мероприятий по реабилитации загрязненных почв и земель <b>Владеет:</b> методикой агроэкологической оценки почв и земель
ПК-3 Способен выполнять работы по обеспечению экологической безопасности агроэкосистем	ПК-3.3 Проектирует адаптивно-ландшафтные системы земледелия в агроэкосистемах	<b>Знает:</b> основные законы и принципы функционирования агроландшафтов <b>Умеет:</b> выполнять ландшафтно-экологический анализ территории при разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия <b>Владеет:</b> методикой определения степени пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур исходя из агроэкологических условий

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:**

7/252

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет, Экзамен

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Семестр 3		Семестр 4		Всего
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Аудиторные занятия	54		56		110
Лекционные занятия	18		28		46
Практические занятия	36		28		64
Лабораторные занятия					0
Самостоятельная работа	54	22	52	15	106
Курсовая работа					0
Промежуточная аттестация	0		36		36
Часы на контроль			36		36
Всего	108		144		252

**Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины спомощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>Лекционные занятия</b>			
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Понятие термина земельные ресурсы; Земельный фонд Российской Федерации; Система управления земельными ресурсами (УЗР); Принципы управления земельными ресурсами.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2	Организационная структура и нормативно-правовые основы государственного управления земельными ресурсами	Организационная структура управления земельными ресурсами. Правовое регулирование управления земельными ресурсами. Компетенции органов государственной власти в области управления земельными ресурсами. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
3	Земельные правоотношения	Содержание земельных правоотношений. Основание возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки лиц, не являющиеся их собственниками.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
4	Земельные участки, как объекты земельных правоотношений	Понятие о земельном участке и классификация земельных участков. Образование и раздел земельных участков. Выдел и объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Порядок перевода земельных участков из одной категории в другую. Предоставление земельных участков государственной и муниципальной собственности	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
5	Платность землепользования	Земельный налог. Арендная плата за землю. Налог на имущество физических лиц. Сервитут.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
6	Правовое обеспечение землеустройства	Понятие землеустройства и его государственное регулирование. Государственная экспертиза землеустроительной документации. Контроль зем-	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

		леустройства.	
7	Правовое регулирование охраны земель населенных пунктов в Российской Федерации и место почвы в охране земель	Основы правового регулирования охраны земель и почв на федеральном уровне. Особенности правового регулирования охраны земель и почв в городах. Ответственность за нарушение требований охраны и использования земель и почв.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
8	Государственный земельный надзор	Значение и виды земельного надзора. Субъекты надзорной деятельности. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор. Стадии надзора. Порядок наложения штрафов.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
9	Государственный мониторинг земель	Понятие и содержание мониторинга земель. Виды и уровни мониторинга земель. Объекты и субъекты мониторинга земель. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
10	Бонитировка почв	История развития бонитировочных работ в России. Современные методы бонитировки почв	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
11	Принципы экологического нормирования почв и земель и управление их качеством	Стратегия управления качеством городских почв. Установление экологической нормы для почв и земель различного назначения. Особенности регулирования почвенного плодородия при нетрадиционных системах земледелия, системах обработки почвы.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
12	Направления экологического нормирования почв и земель	Экологические нормы загрязнения почв тяжелыми металлами. Экологическое нормирование почв при загрязнении нефтепродуктами. Санитарно-гигиенические нормативы почв Управление качеством городских почв в ходе эксплуатации.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
13	Санитарно-гигиеническое нормирование почв и земель	Виды вредных воздействий на почвы. Нормирование предельно допустимых количеств (ПДК) вредных веществ. Основные токсикометрические показатели и классы опасности химических веществ. Гигиеническая регламентация загрязнения почв	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
14	Основные законы и принципы функционирования агроландшафтов	Понятия о природно-территориальных комплексах и агроландшафтах. Типы ландшафтных территориальных структур. Понятие о агроландшафтных системах. Физико-географическое и природно-сельскохозяйственное районирование территории. Соотношение природных и сельскохозяйственных угодий в агроландшафтах. Геофизические и геохимические характеристики функционирования агроландшафтных систем. Агрогеохимическое обоснование агроландшафтных систем.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
<b>Практические занятия</b>			
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	Госземфонд как объект государственного управления. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда. Понятие и содержание государствен-	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

		ного управления земельными ресурсами. Специфика государственного управления земельными ресурсами. Виды управления.	
2	Организационная структура и нормативно-правовые основы государственного управления земельными ресурсами	Система органов управления земельными ресурсами. Структура органов общей компетенции. Структура и виды органов специальной компетенции.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
3	Земельные правоотношения	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки лиц, не являющиеся их собственниками. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
4	Земельные участки, как объекты земельных правоотношений	Операции, проводимые с земельными участками	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
5	Платность землепользования	Методики расчета земельного налога. Определение арендной платы за землю. Формирование налогов на имущество физических лиц.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
6	Правовое обеспечение землеустройства	Понятие землеустройства и его государственное регулирование. Государственная экспертиза землеустроительной документации. Контроль землеустройства.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
7	Правовое регулирование охраны земель населенных пунктов в Российской Федерации и место почвы в охране земель	Нормативное и правовое обеспечение правового регулирования охраны земель населенных пунктов в Российской Федерации.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
8	Государственный земельный надзор	Методика проведения земельного надзора. Методика определения штрафов за земельные правонарушения.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
9	Государственный мониторинг земель	методика проведения мониторинга земель.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
10	Бонитировка почв	Расчет баллов бонитета почв.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
11	Принципы экологического нормирования почв и земель и управление их качеством	Показатели экологического состояния почв и земель и их оценка.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
12	Направления экологического нормирования почв и земель	Оценка экологического состояния почв и земель.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
13	Санитарно-гигиеническое нормирование почв и земель	Оценка санитарно-гигиенического состояния почв и земель.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
14	Основные законы и принципы функционирования агроландшафтов	Построение агроландшафтов и их анализ.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

#### Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами	2	4	6	12
2	Организационная структура и нормативно-правовые основы государственного управления земельными ресурсами	2	4	6	12

3	Земельные правоотношения	4	8	8	20
4	Земельные участки, как объекты земельных правоотношений	4	8	8	20
5	Платность землепользования	4	8	8	20
6	Правовое обеспечение землеустройства	4	4	8	16
7	Правовое регулирование охраны земель населенных пунктов в Российской Федерации и место почвы в охране земель	2	2	6	10
8	Государственный земельный надзор	4	4	8	16
9	Государственный мониторинг земель	4	4	8	16
10	Бонитировка почв	4	4	8	16
11	Направления экологического нормирования почв и земель	2	4	8	14
12	Принципы экологического нормирования почв и земель и управление их качеством	4	4	8	16
13	Санитарно-гигиеническое нормирование почв и земель	2	2	8	12
14	Основные законы и принципы функционирования агроландшафтов	4	4	8	16
ИТОГО		46	64	106	216

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций у обучающихся рекомендуется использовать конспекты лекций, основную и дополнительную учебную и научную литературу, презентации.

Для достижения индикаторов компетенций предусмотрено выполнение практических заданий. Для контроля усвоения основных разделов дисциплины предусмотрены практические задания. Проверка и закрепление материала также возможна во время дискуссий на практических занятиях.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

В рамках практической подготовки обучающиеся составляют проект землеустройства территории и проект оценки почв и земель по агроэкологическим показателям.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Фролов М.В. Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города / М.В. Фролов. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 112 с.
2	Семенихин В.В. Земельный налог / В.В. Семенихин. - Москва: Издательский дом "Гросс-Медиа", 2010. - 272 с.
3	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 352 с.
4	Кузнецова Е.И. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ / Е.И. Кузнецова, Е.Е. Можаяев, Ю.Ф. Снопич и др. - Москва: РГАЗУ, 2011. - 112 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Апарин Б.Ф. Бонитировка почв и основы государственного земельного кадастра: учебное пособие / Б.Ф. Апарин, А.В. Русаков, Д.С. Булгаков. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2002. - 86
2	Бондарев Ю.М. Экологический аудит. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений: учебно-методическое пособие для вузов / Ю.М. Бондарев. - Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. - 31 с.
3	Виноградов Б.В. Основы ландшафтной экологии / Б.В. Виноградов. - М.: ГЕОС, 1998.
4	Гаврилюк Ф.Я. Бонитировка почв: учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Почвоведение и агрохимия" / Ф.Я. Гаврилюк. - Ростов : Изд-во Ростовского ун-та, 1984. - 226
5	Земельный кодекс Российской Федерации: Новые законодат. акты о земле. Комментарий и разъяснения специалистов / Предисл. А. В. Маслова. - М., 2001. - 176 с.
6	Земельные ресурсы мира, их использование и охрана / АН СССР. Науч. совет по пробл.

	почвовед. и мелиор. почв. Ин-т агрохимии и почвовед. Отв. ред. В.А. Ковда. - М.: Наука, 1978. - 287 с.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4	Электронный курс на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11462">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11462</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Кузнецова Е.И. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ / Е.И. Кузнецова, Е.Е. Можяев, Ю.Ф. Снопич и др. - Москва: РГАЗУ, 2011. - 112 с.

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на платформе «Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Специализированная мебель; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель; компьютеры фирмы HP Процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CP4, 3.70 GHz, ОЗУ 4 ГБ, HD 500 ГБ.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

#### 1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины(модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Организационная структура и нормативно-правовые основы государственного управления земельными ресурсами. Направление экологического нормирования почв и земель. Принципы экологического нормирования почв и земель и управление их качеством. Санитарно-гигиеническое нормирование почв и земель	ПК-4	ПК-4.3	Тестовые задания, практические работы
2	Правовое регулирование охраны земель населенных пунктов в Российской Федерации и место почвы в охране земель. Государственный земельный надзор. Платность землепользования. Земельные участки, как объекты земельных правоотношений. Правовое обеспечение	ПК-7	ПК-7.3	Тестовые задания, практические работы, проект землеустройства территории

	землеустройства. Бонитировка почв. Земельные правоотношения			
3	Государственный мониторинг земель. Основные законы и принципы функционирования агроландшафтов	ПК-3	ПК-3.2	Тестовые задания, практические работы, проект оценки почв и земель по агроэкологическим показателям
4	Основные законы и принципы функционирования агроландшафтов	ПК-3	ПК-3.3	Тестовые задания, практические работы, проект оценки почв и земель по агроэкологическим
Промежуточная аттестация Форма контроля - Экзамен				Перечень вопросов к экзамену

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, практические задания, проект землеустройства территории и проект оценки почв и земель по агроэкологическим показателям (в рамках практической подготовки обучающихся).

#### Тестовые задания (ФОС) ПК-3, ПК-4

Задание 1: Какая категория земель РФ имеет самую большую площадь?

- а) земли водного фонда
- б) земли лесного фонда
- в) земли промышленности и транспорта
- г) земли запаса

Ответ на задание 1: Б

Задание 2: Какая категория земель РФ имеет самую маленькую площадь?

- А) земли водного фонда
- б) земли запаса
- в) земли промышленности и транспорта
- г) земли лесного фонда

Ответ на задание 2: В

Задание 3: Состав участников земельных правоотношений оговаривается в:

- а) ст. 15 Земельного Кодекса РФ
- б) ст. 124-125 Земельного Кодекса РФ
- в) ст. 5 Земельного Кодекса РФ
- г) ст. 12-13 Земельного Кодекса РФ

Ответ на задание 3: В

Задание 4: Границы земельного участка удостоверяет:

- а) запись в ЕГРН
- б) кадастровый план
- в) межевой план
- г) свидетельство о праве собственности

Ответ на задание 4: Б

Задание 5: Основные вопросы охраны земель изложены в:

- а) Земельном кодексе
- б) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- в) ФЗ «О мелиорации земель»
- г) ФЗ «О землеустройстве»

Ответ на задание 5: Б

Задание 6: Основные вопросы улучшения качества земель изложены в:

- а) Земельном кодексе
- б) ФЗ «Об охране окружающей среды»
- в) ФЗ «О мелиорации земель»
- г) ФЗ «О землеустройстве»

Ответ на задание 6: В

Задание 7: Рекультивация земель это:

- а) мероприятия по консервации земель
- б) мероприятия по восстановлению земель
- в) мероприятия по планированию землепользований
- г) мониторинг земель

Ответ на задание 7: Б



Задание 8: При оценке загрязнения почв, чаще всего применяют:

- а) ПДК
- б) ОДК
- в) ОБУВ
- г) ОДУ

Ответ на задание 8: А

Задание 9: Каким нормативно-правовым актом регламентируется охрана земель в населенных пунктах

Ответ на задание 9: Градостроительным кодексом РФ

Задание 10: Дайте краткий ответ, на основании чего могут уточняться границы землеустройства?

Ответ на задание 10:

- по результатам кадастровых работ в отношении границ земельного участка (участков), если часть границы объекта землеустройства должна совпадать с частью границы указанного земельного участка, при условии, что граница такого земельного участка определялась с более высокой точностью, чем граница объекта землеустройства;

- по результатам работ по установлению на местности границ объектов землеустройства; в случаях изменения описания местоположения границ объектов землеустройства или прохождения Государственной границы Российской Федерации, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Задание 11: Каков порядок проведения государственной экспертизы землеустроительной документации?

Ответ на задание 11:

- Землеустроительная документация направляется заказчиком экспертизы в Росреестр, где она регистрируется.

- Росреестр уведомляет заказчика экспертизы: о принятии землеустроительной документации, определяет состав экспертной комиссии. Готовится Проект заключения экспертной комиссии.

- Заключение экспертной комиссии и копия приказа о его утверждении направляются заказчику экспертизы.

Задание 12: Что такое консервация земель и для чего она проводится?

Ответ на задание 12: Вопросы консервации земель (юридического оформления факта невозможности их использования до принятия мер по восстановлению состояния) в необходимых случаях в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий регулируются постановлением Правительства РФ «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота».

Задание 13: Дайте краткий ответ, в каких случаях выполняется межевой план земельного участка?

Ответ на задание 13: При разделе, объединении, выделе, перераспределении, образовании земельного участка или уточнении его границы.

### **Тестовые задания (ФОС) ПК-7**

Задание 1: Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками называются:

- а) землевладельцами
- б) арендаторами
- в) арендодателями
- г) обладателями сервитута

Ответ на задание 1: Г

Задание 2: Правоотношение собственности это:

- а) относительное вещное правоотношение
- б) право собственности на землю
- в) абсолютное вещное правоотношение
- г) ограниченное правоотношение

Ответ на задание 2: В

Задание 3: Основные положения об аренде земельных участков указаны в:

- а) Конституции РФ
- б) Земельном кодексе РФ
- в) Гражданском кодексе РФ
- г) Налоговом кодексе РФ

Ответ на задание 3: В

Задание 4: Особенности выдела земельного участка в счет земельных долей устанавливаются:

- а) ФЗ «Об административных правонарушениях»
- б) Земельным кодексом РФ
- в) ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
- г) ФЗ «О кадастровой деятельности»

Ответ на задание 4: Б

Задание 5: Земельный налог платится в:

- А) Федеральный бюджет
- Б) Бюджет муниципального образования
- В) Бюджет субъекта РФ
- Г) В бюджет местного самоуправления

Ответ на задание 5: Б

Задание 6: К отчуждению земель относят:

- а) куплю-продажу
- б) аренду
- в) субаренду

г) сервитут

Ответ на задание 6: А

Задание 7: Регистрацию прав на землю проводит:

а) муниципалитет

б) кадастровая палата

в) комитет земельно-имущественных отношений

г) Росреестр

Ответ на задание 7: Г

Критерии и шкалы оценивания тестовых заданий:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ.

2) задания с коротким ответом:

2 балла – ответ соответствует эталонному ответу;

1 балл – ответ частично соответствует эталонному ответу;

0 баллов – указан неверный ответ.

**Практические задания** выполняются обучающимися на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы. Для выполнения практических занятий преподаватель разъясняет суть и цели задания. Выдаются необходимые методические материалы, которые также обучающиеся могут скачать на программной платформе LMS Moodle (портал <https://edu.vsu.ru>) через личный кабинет в соответствующем разделе электронного курса.

*Критерии оценки практических заданий следующие:*

«Отлично» - практическое задание выполнено в полном объеме в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. Выполненное задание соответствует повышенному уровню сформированности индикаторов компетенций.

«Хорошо» - практическое задание выполнено в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. Недостаточно продемонстрировано владение методами анализа полевой информации. Либо допущено несколько неточностей при выполнении задания. Выполненное задание соответствует базовому уровню сформированности индикаторов компетенций.

«Удовлетворительно» - практическое задание выполнено в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, однако при его выполнении допущена существенная ошибка. Выполненное задание соответствует пороговому уровню сформированности индикаторов компетенций.

«Неудовлетворительно» - практическое задание не выполнено обучающимся, либо выполнено с существенными грубыми ошибками. Индикаторы компетенций не достигнуты.

### **Практическая подготовка**

В рамках практической подготовки обучающиеся составляют проект землеустройства территории и проект оценки почв и земель по агроэкологическим показателям. Процедура выполнения проекта прописана в электронном курсе на платформе «Электронный университет» курсе <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11462>

Приемка результатов практической подготовки проводится в форме защиты проекта почвенно-гоочерка.

При достижении обучающимся индикатора компетенции проект считается принятым, в противном случае проект отправляется на доработку и повторно защищается после устранения недостатков.

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие термина земельные ресурсы
2. Земельный фонд Российской Федерации
3. Система управления земельными ресурсами (УЗР)
4. Принципы управления земельными ресурсами
5. Организационная структура управления земельными ресурсами
6. Правовое регулирование управления земельными ресурсами
7. Компетенции органов государственной власти в области управления земельными ресурсами

8. Функции Росреестра по управлению земельными ресурсами
9. Содержание земельных правоотношений
10. Основание возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений
11. Право собственности на землю
12. Иные права на земельные участки лиц, не являющиеся их собственниками
13. Понятие о земельном участке и классификация земельных участков
14. Образование и раздел земельных участков
15. Выдел и объединение земельных участков
16. Перераспределение земельных участков
17. Порядок перевода земельных участков из одной категории в другую
18. Предоставление земельных участков государственной и муниципальной собственности
19. Земельный налог
20. Арендная плата за землю
21. Налог на имущество физических лиц
22. Сервитут
23. Понятие землеустройства и его государственное регулирование
24. Государственная экспертиза землеустроительной документации
25. Контроль землеустройства
26. Основы правового регулирования охраны земель и почв на федеральном уровне
27. Особенности правового регулирования охраны земель и почв в городах
28. Ответственность за нарушение требований охраны и использования земель и почв
29. Значение и виды земельного надзора
30. Субъекты надзорной деятельности
31. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор
32. Стадии надзора
33. Порядок наложения штрафов
34. Понятие и содержание мониторинга земель
35. Виды и уровни мониторинга земель
36. Объекты и субъекты мониторинга земель
37. Задачи развития мониторинга земель на перспективу
38. История развития бонитировочных работ в России
39. Современные методы бонитировки почв Стратегия управления качеством городских почв
40. Установление экологической нормы для почв и земель различного назначения
41. Особенности регулирования почвенного плодородия при нетрадиционных системах земледелия, системах обработки почвы
42. Экологические нормы загрязнения почв тяжелыми металлами
43. Экологическое нормирование почв при загрязнении нефтепродуктами
44. Управление качеством городских почв в ходе эксплуатации
45. Виды вредных воздействий на почвы
46. Нормирование предельно допустимых количеств (ПДК) вредных веществ
47. Основные токсикометрические показатели и классы опасности химических веществ
48. Гигиеническая регламентация загрязнения почв
49. Понятия о природно-территориальных комплексах и агроландшафтах
50. Типы ландшафтных территориальных структур
51. Понятие о агроландшафтных системах
52. Физико-географическое и природно-сельскохозяйственное районирование территории
53. Соотношение природных и сельскохозяйственных угодий в агроландшафтах
54. Геофизические и геохимические характеристики функционирования агроландшафтных систем
55. Агрогеохимическое обоснование агроландшафтных систем

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

**При оценивании используются качественные шкалы оценок. На экзамене оцениваются знания, умения и навыки необходимые для достижения индикаторов компетенции:**

- знание особенностей регулирования почвенного плодородия при нетрадиционных системах земледелия, системах обработки почвы
- знание мероприятий по оптимизации агроландшафтных факторов, а также мероприятиях по предотвращению деградации и загрязнения почв и земель и экологических требований предъявляемых к агротехнологиям
- знание законов и принципов функционирования агроландшафтов
- навык землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
- умеет рассчитывать агрономическую, экономическую эффективности мероприятий по управ-

лению почвенным плодородием

- знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию и охране земель
- знает методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
- знает методику агроэкологической оценки почв и земель и методику определения степени пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур исходя из агроэкологических условий
- умеет подбирать мероприятия по управлению почвенным плодородием при нетрадиционных системах земледелия и системах обработки почвы
- способен разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства
- способен определять оптимальный перечень и параметры мероприятий по реабилитации загрязненных почв и земель
- способен выполнять ландшафтно-экологический анализ территории при разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия
- способен рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по управлению почвенным плодородием

**Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

**Отлично** - Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям шкалы оценивания. Выполнены все практические задания на высокие баллы. Выполнен проект в рамках практической подготовки.

**Хорошо** - Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум или трем из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные и вспомогательные вопросы. Либо допущено несколько неточностей при ответе. Выполнены все практические задания. Выполнен проект в рамках практической подготовки.

**Удовлетворительно** - Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, допускает существенные ошибки. Выполнены все практические задания на положительную оценку. Выполнен проект в рамках практической подготовки.

**Неудовлетворительно** - Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым пяти из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки или полное незнание материала. Невыполнены практические задания. Не выполнен проект в рамках практической подготовки.